



โรงเรียนจตุรวิทยานุกูล

รับที่ ๑๕๕๑

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เวลา ๐๘:๑๒:๒๖



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/ว ๓ ๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ถนนชัยภูมิ - สีคิ้ว ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภอจัตุรัส
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกผลงานแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ที่พัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะดำเนินการคัดเลือกผลงานแนวการ
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขอแจ้งเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก
ผลงานแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต ๓ โดยกำหนดให้ส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้า แนบไฟล์ PDF ผ่าน ID line : 0968682675 ภายในวันที่ ๑๑
ตุลาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

คัดเลือกผลงานแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

ภายในวันที่ 11 ตุลาคม 2567 ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

สิบเอก

(สมเกียรติ บุญสูงเนิน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นางประภาพร ชาลีเครือ

๐๓/๑๐/๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นควรแจ้งหัวหน้าระดับปฐมวัย ครูอัจฉรา ลาตโลศรี

และคณะครูระดับปฐมวัยทราบ

ไม่ติดขัดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๐๔๔ ๐๕๖๓๘๕๖ โทรสาร ๐๔๔ ๐๕๖๓๘๗

นางสุกัญญา กำเนิดจอก

ผู้ปฏิบัติ คณ.นริศลักษณ์ รุ่งเรือง ๐๙๖-๘๖๘๒๖๗๕

๐๓/๑๐/๒๕๖๗

ทราบ เรียนผู้อำนวยการ เพื่อโปรดพิจารณา

แจ้งคณะครูวงชั้นปฐมวัยทราบ และดำเนินการ

นายพรพล อาริณห์

๐๓/๑๐/๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

นายจิรายุส ทะนสุ

๐๓/๑๐/๒๕๖๗

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงานแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice (EF)

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ		
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
๑. การกำหนดจุดประสงค์ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
๒. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนานักเรียนปฐมวัยให้เกิดทักษะ			
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้			
๔. ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนการจัดการเรียนรู้			
๕. การจัดและประเมินผล			

ประเด็นการพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงานแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. การกำหนดจุดประสงค์ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ด้านความรู้ A
๒. ด้านทักษะกระบวนการ P
๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ A
๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน Competenciet

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

- ระดับ ๓ ดีเยี่ยม มีการดำเนินการครบ ๔ ข้อ
 ระดับ ๒ ดี มีการดำเนินการ ๓ ข้อ
 ระดับ ๑ ผ่าน มีการดำเนินการ ๒ ข้อ

๒. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดทักษะ

๑. ด้านความรู้
๒. ด้านทักษะ
๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของเด็กตามหลักสูตร
๔. มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๕. สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้แก่เด็ก

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

- ระดับ ๓ ดีเยี่ยม มีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ
 ระดับ ๒ ดี มีการดำเนินการ ๔ ข้อ
 ระดับ ๑ ผ่าน มีการดำเนินการ ๓ ข้อ

๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ๑) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้
- ๒) มีการใช้เทคนิค กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning)
- ๓) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ
- ๔) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา เด็กได้ร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

- ระดับ ๓ ดีเยี่ยม มีการดำเนินการครบ ๔ ข้อ
ระดับ ๒ ดี มีการดำเนินการ ๓ ข้อ
ระดับ ๑ ผ่าน มีการดำเนินการ ๒ ข้อ

๔. ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนการจัดการเรียนรู้

- ๑) สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ๒) สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๓) มีการประเมินความพึงพอใจสื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เกณฑ์การพิจารณา

- ระดับ ๓ ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ ๓ ข้อ
ระดับ ๒ ดี : มีการดำเนินการ ๒ ข้อ
ระดับ ๑ ผ่าน : มีการดำเนินการ ๑ ข้อ

๕. การวัดและประเมินผล

๑. มีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๒. มีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างน้อย ๒ วิธีขึ้นไป
๓. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณา

- ระดับ ๓ ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ ๓ ข้อ
ระดับ ๒ ดี : มีการดำเนินการ ๒ ข้อ
ระดับ ๑ ผ่าน : มีการดำเนินการ ๑ ข้อ

เกณฑ์การสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน Best Practice (EF) การดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งาน

- | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|---------------|
| - ระดับดีเยี่ยม | หมายถึง | มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ | ๙๐.๐๐ ขึ้นไป |
| - ระดับดีมาก | หมายถึง | มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ | ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙ |
| - ระดับดี | หมายถึง | มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ | ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ |
| - ระดับเข้าร่วม | หมายถึง | มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ | ๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ |

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF)
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ชื่อผลงาน.....

ผู้เสนอผลงาน

ตำแหน่ง

สถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนระดับอำเภอ.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความเป็นมาและความสำคัญ

(ระบุ เหตุผลความจำเป็น สภาพปัญหา หรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญ นำไปสู่ การออกแบบ การพัฒนา ผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ โดยบรรยายเรียงลำดับให้มีเนื้อหาที่ สอดคล้อง และต่อเนื่องกัน)

.....
.....

วัตถุประสงค์

(ระบุ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือความต้องการ ในการพัฒนา สามารถ วัดและประเมินผลได้)

.....
.....

เป้าหมาย

(ระบุ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นจากผลงาน หรือนวัตกรรม)

๑. เชิงปริมาณ

(ระบุตัวเลขตามหน่วยที่ต้องการ เช่น ร้อยละ อัตราส่วน หรือตัวเลขธรรมดาก็ได้)

.....

๒. เชิงคุณภาพ เช่น ความรู้ความสามารถ ทักษะ ทศนคติ ความสามารถ ความสวยงาม ความคงทนถาวร ประสิทธิภาพ เป็นต้น

.....
.....
.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน

(ระบุ กระบวนการ หรือวิธีการในการดำเนินงาน การนำไปใช้ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์โดยให้เห็นถึงกระบวนการส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย (EF) พร้อมแนบแผนที่สอดคล้อง Best

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

(ระบุ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน หรือนวัตกรรมที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียน
ครูผู้สอน สถานศึกษา ชุมชน หรือประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นต้น และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน หรือนวัตกรรม)
ผู้เรียน (ถ้ามี)

.....

ครูผู้สอน (ถ้ามี)

.....

.....

สถานศึกษา (ถ้ามี)

.....

.....

ชุมชน (ถ้ามี)

.....

.....

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

(ระบุ บุคคล/หน่วยงาน/องค์กร/หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ
คุณภาพของผลงาน หรือนวัตกรรม)

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

(ระบุ แนวทางการนำไปใช้ในการพัฒนางานหรือต่อยอดเขียนเป็นข้อ ๆ เรียงลำดับความสำคัญ จากมากไปน้อย)

.....

.....

การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ และรางวัลที่ได้รับ

(ระบุ ข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน หรือนวัตกรรม และการยกย่องชมเชย) การเผยแพร่ (เช่น ในการประชุมประจำปีเดือนของ สกร.อำเภอ, การประชุมกับหน่วยงานภาคี เครือข่าย, เผยแพร่ทาง Facebook, Website หรือเผยแพร่เป็นเอกสาร ไปยังสถานศึกษา หรือหน่วยงาน อื่น ๆ)

.....
.....

การได้รับการยอมรับ (สถานศึกษา, ชุมชน, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การมาศึกษาดูงาน, การรับเชิญไปเป็นวิทยากร บรรยายผลงานที่ดำเนินการจนประสบความสำเร็จ เป็นต้น (ถ้ามี)

.....
.....

รางวัลที่ได้รับ (เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร ใบประกาศนียบัตร ที่เกี่ยวกับผลงาน หรือนวัตกรรม เป็นต้น (ถ้ามี)

.....
.....

บรรณานุกรม

(ระบุ รายการอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ข้อมูลออนไลน์ ที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงาน เขียนรูปแบบ ตามหลักสากล)

.....
.....

ภาคผนวก

(ร่องรอยหลักฐาน เช่น หนังสือราชการ บันทึกข้อความ หนังสือเชิญ หนังสือเผยแพร่ แบบตอบรับผลงาน ประกาศผล รางวัล ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

.....
.....

หมายเหตุ ส่งเอกสารไม่เกิน 50 หน้า (รายงานผลการดำเนินงาน 20 หน้า เอกสารอ้างอิงไม่เกิน 30 หน้า)

แนบไฟล์ PDF ผ่าน ID line : 0968682675 ภายในวันที่ 11 ตุลาคม 2567